

CONCURSUL DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ „NICOLAE LABIȘ”

CONCURSUL respectă *Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română, clasele a III-a – a IV-a*, publicată în Anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12.2014 și competențele prevăzute în *Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română, clasele I – a II-a*, Anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013.

1. TEXTUL LITERAR (textul narativ și textul descriptiv)

- Extragerea unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul textului-suport
- Formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor literare
- Formularea unei păreri despre personajele dintr-o povestire
- Formularea unei învățături desprinse dintr-un text
- Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări
- Identificarea personajelor, a locului și a timpului unei întâmplări prezentate în textul-suport
- Identificarea semnificației unor fragmente
- Identificarea trăsăturilor unui personaj

2. FORMAREA CAPACITĂȚII DE COMUNICARE

Comunicarea scrisă

- Organizarea textului scris. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază

Ortografia și punctuația

- Punctul
- Virgula
- Două puncte
- Semnul întrebării
- Semnul exclamării
- Linia de dialog
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana **m** înainte de **b** și **p**
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii **oa**, **ea**, **ia**, **ie**, **ua**, **uă** (fără terminologie)
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele **â** sau **î**, **x**
- Utilizarea ortogramelor **v-a/va**; **n-ai/nai**; **ce-l/cel**; **nu-l/n-o/nu-i**; **n-am/n-are/n-ați/n-au**, **întrun/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a** etc.
- Folosirea convențiilor limbajului scris (scrierea cu majusculă/ cu alineat, utilizarea corectă a semnelor de punctuație)
- Plasarea semnelor de punctuație într-un text
- Recunoașterea și remedierea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea unui text

Contexte de realizare

- Scrierea imaginativă (compunere narativă, descriptivă)
- Compuneri cu început/ titlu/ sfârșit dat
- Imaginarea unui alt final la o poveste
- Continuarea unei scene de poveste
- Compunerea pe baza unor cuvinte și a unor expresii date
- Povestirea scrisă a unor fragmente de text-suport
- Relatarea, pe scurt, a unei secvențe dintr-o poveste/ dintr-un film/ a unei activități/ a unei întâmplări imaginate/trăite

3. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

a) Vocabular

- Cuvântul. Cuvinte cu formă diferită și cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit
- Explicarea sensului unui cuvânt pornind de la context

Formarea unor cuvinte prin derivare cu prefixe sau sufixe (fără terminologie)/Cuvinte înrudite (familia lexicală)

Impunerea unui sens diferit de cel din textul-suport prin schimbarea unei silabe/ unui sunet

b) Fonetică

Sunetele limbii române

Despărțirea cuvintelor în silabe

c) Clase morfologice

Verbul. Persoana, numărul și timpul

Pentru recunoaștere și pentru analiză, se utilizează texte care conțin verbe personale, la diateza activă, modul indicativ (timpurile prezent, trecut, viitor). Nu este utilizată terminologia gramaticală.

Substantivul. Genul. Numărul

Adjectivul calificativ. Acordul adjectivului în gen și număr cu substantivul pe care îl determină. *Nu este folosită terminologia gramaticală.*

Pronumele personal. Persoana. Genul. Numărul

d) Relații sintactice

Propoziția/ enunțul

Intuirea relațiilor simple dintre cuvinte: subiect-predicat

STRUCTURA SUBIECTELOR

a) Conținutul

1. Partea I – evaluarea competențelor de limbă și de comunicare – **3 itemi**

2. Partea a II-a – receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare – **2 itemi**

3. Partea a III-a – redactarea unui text pe baza cerințelor formulate

b) Punctajul maxim acordat

I. 3 itemi (3 x 8 p.) – **24 de puncte**

II. 2 itemi (10 p.+16 p.) – **26 de puncte**

III. compunere – **30 de puncte**

c) Notă! Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte (*vocabular adecvat conținutului – 2 puncte; respectarea normelor gramaticale – 2 puncte; ortografia – 2 puncte; punctuația – 2 puncte; așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct*).

d) Din oficiu se acordă 10 puncte.

Total: 100 de puncte